



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE, SECONDARIE DI 1°GRADO
DI AMENDOLARA, ORIOLO, ROSETO CAPO SPULICO
Via Roma, 1 - 87071 - AMENDOLARA (CS)



Regione Calabria



Ufficio
Scolastico
Regionale

Cod. Fisc. 81000510784 – Cod. Mecc. CSIC85200V

CODICE UNIVOCO: UF91NK - NOME DELL'UFFICIO :

Uff eFatturaPA



: csic85200v@istruzione.it



: csic85200v@pec.istruzione.it

☎ 0981911010 📞 09811901150

🌐 sitoweb: www.istitutocomprendivoamendolara.gov.it

🌐 www.share.dschola.it/icamendolara

PROT. 316

A

22

b

AMENDOLARA

16

01

2018

Ai docenti dell'I.C. di Amendolara, Oriolo e Roseto C.S.
All'Albo d'Istituto – **Sede**

Al Sito Web dell'Istituzione Scolastica

OGGETTO: AVVISO PER IL RECLUTAMENTO TRA IL PERSONALE INTERNO DI FIGURE PROFESSIONALI PER LE ATTIVITA' DI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI INTERVENTI FORMATIVI RIVOLTI AGLI ALUNNI DELL'I.C. DI AMENDOLARA, ORIOLO, ROSETO C.S.

Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 - C.N.P. : Codice: 10.1.1A – FSEPON – CL – 2017 – 287
CUP D14C16000010007 - ANNUALITÀ 2017/2018.

*RISERVATO AI DOCENTI DELL'ISTITUTO
RICHIESTA DI DISPONIBILITÀ – SELEZIONE TUTOR*

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014- 2020 - Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016

"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Progetto titolo: TUTTI A SCUOLA DOPO LA SCUOLA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTO l’Avviso pubblico AOODGEFID\prot. n.10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la proposta progettuale di questo Istituto trasmessa il 12.11.2016, acquisita al Prot. MIUR 16666;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. N°AOODGEFID/28606 del 13/07/2017, con cui sono state approvate le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all’Avviso Pubblico prot. n.10862 del 16/09/2016;

CONSIDERATO che:

- il Progetto presentato dall’ I.C. di Amendolara “Tutti a scuola dopo la scuola” è destinato agli alunni di Scuola Primaria e Secondaria dell’Istituto e nasce dalla necessità di rendere operativa la *mission* dell’Istituto, che mira a garantire a tutti gli alunni il successo formativo;
- si pone come obiettivo quello di favorire il recupero e l’inclusione scolastica degli alunni maggiormente a rischio di abbandono, attraverso un’azione educativa mirata, in grado di rapportarsi alle potenzialità individuali di ciascun alunno, che permettano di valorizzarne le differenze per trasformarle in risorse, favorendo in tal modo l’inserimento dei singoli all’interno della realtà scolastica e il raggiungimento dell’autonomia nei suoi diversi aspetti;
- l’acquisizione di un metodo di studio appropriato, il rafforzamento delle abilità linguistiche e logico- matematiche, lo sviluppo delle abilità motorie significa offrire un curriculum integrativo rispetto a quello già predisposto dalla scuola, supportato dall’utilizzo di strumenti innovativi che favoriscano la crescita delle motivazioni legate all’apprendimento e sviluppino, nel contempo, anche positivi sentimenti rispetto alla vita scolastica;
- la pratica progettuale si caratterizza per una didattica cooperativa, operante per classi aperte, che accresce le competenze dei singoli alunni, in un clima di apprendimento favorevole;
- sarà effettuato un monitoraggio dell’azione programmata mediante la raccolta di frequenze, risultati in ingresso, *in itinere* e al termine delle attività programmate;
- per la sua realizzazione sono stati proposti e autorizzati i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti			
Tipologia modulo	Titolo	N. ORE	Costo
1-Educazione motoria; sport; gioco didattico	TUTTI IN PISTA - SCUOLA PRIMARIA AMENDOLARA CENTRO	30	€ 5.082,00
2-Educazione motoria; sport; gioco didattico	TUTTI IN PISTA - SCUOLA PRIMARIA ORIOLO	30	€ 5.082,00
3-Arte; scrittura creativa; teatro	L’AKROPOLIS DEI BAMBINI - SCUOLA PRIMARIA ROSETO CAPO SPULICO CENTRO	30	€ 5.082,00
4-Arte; scrittura creativa; teatro	L’AKROPOLIS DEI BAMBINI - SCUOLA PRIMARIA	30	€ 5.082,00

	AMENDOLARA MARINA		
5-Arte; scrittura creativa; teatro	L'AKROPOLIS DEI RAGAZZI - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI AMENDOLARA	30	€ 5.082,00
6-Potenziamento delle competenze di base	DANTE A MERENDA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI ORIOLO	30	€ 5.082,00
7-Potenziamento delle competenze di base	LOGICA MENTE - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI ROSETO CAPO SPULICO	30	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE		210	€ 35.574,00

VISTE le delibere degli organi collegiali dell'istituto relative al progetto in questione;

VISTO il Regolamento CE n.1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

VISTA la normativa vigente di riferimento;

INDICE IL PRESENTE AVVISO

di selezione per il reclutamento di n. **7 tutor d'aula** (uno per ciascun modulo), per l'**attività di “docenti tutor” nei Moduli del Progetto**, come di seguito specificato:

OBBIETTIVO: <i>Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa</i>
AZIONE: <i>Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.</i>
CODICE: <u>Codice: 10.1.1A – FSEPON – CL – 2017 – 287 - CUP D14C16000010007</u>

Obiettivo specifico 10.1- MODULI FORMATIVI ALUNNI SCUOLA PRIMARIA				
Moduli Progetto	Destinatari	Durata Percorso	Docenti tutor	Retribuzione Oraria
1 - TUTTI IN PISTA Percorso formativo Educazione motoria; sport; gioco didattico	Alunni delle classi della Scuola Primaria di Amendolara Centro	30 ore	N. 1 tutor d'aula	€ 30,00 (onnicomprensivo)
2 - TUTTI IN PISTA Percorso formativo Educazione motoria; sport; gioco didattico	Alunni delle classi della Scuola Primaria di Oriolo	30 ore	N. 1 tutor d'aula	€ 30,00 (onnicomprensivo)
3- L'AKROPOLIS DEI BAMBINI - Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze nella	Alunni delle classi della Scuola Primaria di Roseto Capo Spulico	30 ore	N. 1 tutor d'aula	€ 30,00 (onnicomprensivo)

comunicazione: Arte; scrittura creativa; teatro				
4- L'AKROPOLIS DEI BAMBINI - Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze nella comunicazione: Arte; scrittura creativa; teatro	Alunni delle classi della Scuola Primaria di Amendolara Marina	30 ore	N. 1 tutor d'aula	€ 30,00 (onnicomprensivo)

TITOLI RICHIESTI PER I DOCENTI TUTOR D'AULA SCUOLA PRIMARIA

REQUISITI DI AMMISSIBILITA'

- Essere docente interno (ad esclusione dei supplenti temporanei) dell'Istituto in servizio nella Scuola primaria nell'a.s. 2017/2018;
- Disporre di adeguate conoscenze/competenze informatiche in vista dell'uso di dispositivi digitali e piattaforme on line;
- Presentare l'istanza di candidatura entro i termini e secondo le modalità previste da questo avviso.

TITOLI VALUTABILI	PUNTI	TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Laurea in Scienze della Formazione Primaria	p. 5	Attività di Docente/Referente per la valutazione/ Facilitatore in attività formative realizzate presso le Scuole Pubbliche	p. 1 per ognuno Max 10
Master e specializzazioni attinenti il percorso formativo scelto	p. 2 per ognuno Max 10	Esperienze pregresse di tutoraggio/docenza in progetti extracurricolari	p. 1 per ognuno Max 10
Corso di perfezionamento attinente il percorso formativo scelto	p. 2 per ognuno Max 10	Certificazione di livelli base TIC C.M. 55/2002	
Esperienze pregresse relative ad attività di tutoraggio in precedenti PON per anno/corso	p. 2 per ognuno Max 10	Percorso A Percorso B Percorso C	p. 1 p. 2 p. 3
		Certificazione degli elementi di base (ECDL o similari)	p. 2
TOTALE PUNTEGGIO			p.60

Obiettivo specifico 10.1- MODULI FORMATIVI ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO				
5- L'AKROPOLIS DEI BAMBINI - Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze nella comunicazione: Arte; scrittura creativa; teatro	Alunni delle classi della Scuola Secondaria di Primo Grado di Amendolara	30 ore	N. 1 tutor d'aula	€ 30,00 (onnicomprensivo)
6- DANTE A MERENDA Potenziamento delle competenze di base	Alunni delle classi della Scuola Secondaria di Primo Grado di Oriolo	30 ore	N. 1 tutor d'aula	€ 30,00 (onnicomprensivo)
7- LOGICA MENTE - Potenziamento delle competenze di base	Alunni delle classi della Scuola Secondaria di Primo Grado di Roseto C.S.	30 ore	N. 1 tutor d'aula	€ 30,00 (onnicomprensivo)

TITOLI RICHIESTI PER I DOCENTI TUTOR D'AULA SCUOLA SECONDARIA I GRADO

REQUISITI DI AMMISSIBILITA'

- Essere docente interno (ad esclusione dei supplenti temporanei) dell'Istituto in servizio nella Scuola secondaria di I grado nell'a.s. 2017/2018;

- Disporre di adeguate conoscenze/competenze informatiche in vista dell'uso di dispositivi digitali e piattaforme on line;

- Presentare l'istanza di candidatura entro i termini e secondo le modalità previste da questo avviso.

TITOLI VALUTABILI	PUNTI	TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Laurea specifica attinente il percorso formativo da realizzare	p. 5	Attività di Docente/Referente per la valutazione/ Facilitatore in attività formative realizzate presso le Scuole Pubbliche	p. 1 per ognuno Max 10
Master e specializzazioni attinenti il percorso formativo scelto	p. 2 per ognuno Max 10	Esperienze pregresse di tutoraggio/docenza in progetti extracurricolari	p. 1 per ognuno Max 10
Corso di perfezionamento attinente il percorso formativo scelto	p. 2 per ognuno Max 10	Certificazione di livelli base TIC C.M. 55/2002 Percorso A Percorso B Percorso C	p. 1 p. 2 p. 3
Esperienze pregresse relative ad attività di tutoraggio in precedenti PON	p. 2 per ognuno Max 10	Certificazione degli elementi di base (ECDL o similari)	p. 2
TOTALE PUNTEGGIO			p.60

--	--	--	--

- Il **TUTOR D'AULA** è previsto per ogni modulo ed ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività dell'azione.

E' indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Più in dettaglio, il tutor:

- ◆ Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- ◆ Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ◆ Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- ◆ Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- ◆ Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ◆ Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- ◆ Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- ◆ Utilizza il programma informatico "Gestione Progetti PON" sulla piattaforma INDIRE per la puntuale documentazione delle attività per quanto di propria competenza;
- ◆ Partecipa ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività o nelle fasi di valutazione *in itinere* e verifica finale.

DURATA DELL'INCARICO

L'incarico dovrà essere espletato nel periodo compreso tra gennaio e giugno 2018, secondo apposito calendario che verrà successivamente portato a conoscenza degli interessati.

IMPORTO E CARATTERISTICHE DELLA PRESTAZIONE

- Le prestazioni saranno retribuite ad ore.
- Il compenso orario, da attribuire per le ore effettivamente svolte, sarà determinato sulla base delle attività da svolgere; l'importo orario della prestazione non potrà in ogni caso superare le soglie considerate ammissibili nel piano analitico finanziario del P.O. N.
- Ai fini della liquidazione, le ore di servizio prestate dovranno essere documentate da verbali che saranno consegnati al Dirigente Scolastico unitamente a tutta la documentazione prodotta.
- Tutti i pagamenti avverranno dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati dovranno far pervenire a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le ore 13,00 del 23 GENNAIO 2018, la comunicazione di disponibilità/domanda di partecipazione, redatta secondo l'Allegato 1, con firma autografa (pena esclusione), unitamente al *curriculum vitae* formato europeo e ai documenti di riferimento, nel modo seguente:

- consegna *brevi manu* presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "**Invio candidatura PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio**";
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: csic85200v@pec.istruzione.it con oggetto "**Invio candidatura PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio**";
- Posta raccomandata con ricevuta A/R. Sulla busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: "**Invio candidatura PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio**".

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le candidature incomplete e/o non sottoscritte dall'interessato non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico.

N.B.: la domanda di partecipazione sarà considerata completa e, quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando l'allegato 1 e se accompagnata dai documenti richiesti e dal *curriculum vitae*. I *curricula* pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, le risultanze saranno pubblicate all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto www.istitutocomprensivoamendolara.gov.it a partire dal 25 GENNAIO 2018.

L'affissione all'albo della scuola e sul sito web ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo scritto entro e non oltre il termine tassativo di giorni 3 (tre) dalla pubblicazione delle risultanze della valutazione. Trascorso tale termine senza reclami scritti, si procederà alla stipula dei contratti con il personale selezionato.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto. Si riserva, altresì, la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate. I dati personali, che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando, saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del D.Lgs.196/2003.

La modulistica necessaria per la partecipazione al presente Avviso può essere reperita presso gli Uffici di segreteria dell'Istituto negli orari di apertura degli stessi, oppure sul sito web dell'Istituto. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Per quanto non espressamente previsto dal presente avviso, si fa riferimento alla normativa vigente. Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Il presente Avviso viene pubblicizzato mediante affissione all'albo dell'Istituto e pubblicazione sul sito web dell'Istituto.

Gli interessati alle selezioni dovranno presentare una scheda di domanda per ogni incarico per il quale intendono concorrere.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato in possesso del maggiore numero di esperienze di tutoraggio in percorsi formativi afferenti l'ambito di riferimento (indicare nel *curriculum vitae* allegato gli estremi del contratto e/o il codice progetto e il committente), persistendo la parità, al più giovane di età. In caso di ulteriore parità la Commissione procederà per sorteggio.

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'Albo dell'Istituto Comprensivo di Amendolara, Oriolo, Roseto C.S.
- Pubblicazione sul sito web dell'Istituzione Scolastica.

ALLEGATI

- ALLEGATO 1 - Schema di domanda
- ALLEGATO 2 - Schema di *curriculum vitae* in formato europeo
- ALLEGATO 3 - Tabella di attribuzione punteggi

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Carmen Maria Rita Ambriani

firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3 c.2 D.Lgs.39/93

Comunicazione di disponibilità/Domanda di partecipazione

Progetto titolo: TUTTI A SCUOLA DOPO LA SCUOLA

Codice: 10.1.1A – FSEPON – CL – 2017 - 287

Al Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo

Via Roma N.1

87071 AMENDOLARA (CS)

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____
provincia (____) Cod. Fisc. _____ residente in via _____
N. ____ C.A.P. _____ Città _____ provincia (____)
tel./cell _____ e-mail _____,

COMUNICA LA PROPRIA DISPONIBILITÀ

ad essere nominato in qualità di **TUTOR** nell'ambito delle attività previste dal Progetto Codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-287 - Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014-2020

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

SCUOLA PRIMARIA

MODULI DI: EDUCAZIONE MOTORIA - ARTE; SCRITTURA CREATIVA; TEATRO

- MODULO 1 - Educazione Motoria – TUTTI IN PISTA - SCUOLA PRIMARIA AMENDOLARA CENTRO
- MODULO 2 - Educazione Motoria – TUTTI IN PISTA - SCUOLA PRIMARIA ORIOLO
- MODULO 3-Arte; scrittura creativa; teatro - L'AKROPOLIS DEI BAMBINI - SCUOLA PRIMARIA ROSETO CAPO SPULICO CENTRO
- MODULO 4 -Arte; scrittura creativa; teatro - L'AKROPOLIS DEI BAMBINI - SCUOLA PRIMARIA AMENDOLARA MARINA

Indicare con una X i moduli scelti, numerandoli in ordine di preferenza.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

MODULI DI: ARTE; SCRITTURA CREATIVA; TEATRO –ITALIANO - MATEMATICA

- MODULO 5 -Arte; scrittura creativa; teatro - L'AKROPOLIS DEI BAMBINI - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI AMENDOLARA
- MODULO 6 - Potenziamento delle competenze di base - DANTE A MERENDA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI ORIOLO
- MODULO 7 - Potenziamento delle competenze di base - LOGICA MENTE - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI ROSETO CAPO SPULICO

Indicare con una X i moduli scelti, numerandoli in ordine di preferenza.

DICHIARA,

sotto la propria responsabilità, di avere preso visione dell'Avviso di riferimento, di accettarne i contenuti e che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nell'autovalutazione della domanda e nel *curriculum vitae* allegato corrispondono al vero.

Dichiarazione resa ai sensi della normativa vigente.

Si autorizza l'Istituto, ai sensi del D.Lgs.196/2003, a utilizzare i dati personali dichiarati esclusivamente per fini istituzionali e necessari alla gestione della presente istanza e per la durata relativa allo svolgimento degli adempimenti connessi all'incarico di riferimento.

Data __ / __ / ____

Firma

ALLEGATO 2 – CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO

**FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	

Nazionalità	
-------------	--

Data e luogo di nascita - C.F.

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	
• Principali mansioni e responsabilità	

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA	
--------------	--

ALTRE LINGUE

• Capacità di lettura	
• Capacità di scrittura	
• Capacità di espressione orale	

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i></p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i></p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i></p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i></p>	
------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE <i>Competenze non precedentemente indicate.</i></p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------	--

PATENTE O PATENTI	
-------------------	--

ULTERIORI INFORMAZIONI	
------------------------	--

ALLEGATI	
----------	--

Città _____, data _____

NOME E COGNOME (FIRMA)

ALLEGATO 3 - TABELLA DI ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO – TUTOR

MODULI SCUOLA PRIMARIA (compilare una tabella per ogni modulo scelto)

TITOLI VALUTABILI	PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
Laurea in Scienze della Formazione Primaria	p. 5		
Master e specializzazioni attinenti il percorso formativo scelto	p. 2 per ognuno Max 10		
Corso di perfezionamento attinente il percorso formativo scelto	p. 2 per ognuno Max 10		
Esperienze pregresse relative ad attività di tutoraggio in precedenti PON per anno/corso	p. 2 per ognuno Max 10		
Attività di Docente/Referente per la valutazione/ Facilitatore in attività formative realizzate presso le Scuole Pubbliche	p. 1 per ognuno Max 10		
Esperienze pregresse di tutoraggio/docenza in progetti extracurricolari	p. 1 per ognuno Max 10		
Certificazione di livelli base TIC C.M. 55/2002			
Percorso A	p. 1		
Percorso B	p. 2		
Percorso C	p. 3		
Certificazione degli elementi di base (ECDL o similari)	p. 2		
TOTALE PUNTEGGIO	p. 60		

DATA _____

FIRMA

ALLEGATO 3 - TABELLA DI ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO – TUTOR

MODULI SCUOLA SECONDARIA I GRADO (compilare una tabella per ogni modulo scelto)

TITOLI VALUTABILI	PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
Laurea specifica attinente il percorso formativo da realizzare	p. 5		
Master e specializzazioni attinenti il percorso formativo scelto	p. 2 per ognuno Max 10		
Corso di perfezionamento attinente il percorso formativo scelto	p. 2 per ognuno Max 10		
Esperienze pregresse relative ad attività di tutoraggio in precedenti PON per anno/corso	p. 2 per ognuno Max 10		
Attività di Docente/Referente per la valutazione/ Facilitatore in attività formative realizzate presso le Scuole Pubbliche	p. 1 per ognuno Max 10		
Esperienze pregresse di tutoraggio/docenza in progetti extracurricolari	p. 1 per ognuno Max 10		
Certificazione di livelli base TIC C.M. 55/2002			
Percorso A	p. 1		
Percorso B	p. 2		
Percorso C	p. 3		
Certificazione degli elementi di base (ECDL o similari)	p. 2		
TOTALE PUNTEGGIO	p. 60		

DATA _____

FIRMA