



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE, SECONDARIE DI 1°GRADO
DI AMENDOLARA, ORIOLO, ROSETO CAPO SPULICO

Via Roma, 1 - 87071 - AMENDOLARA (CS)

Cod. Fisc. 81000510784 - Cod. Mecc. CSIC85200V

CODICE UNIVOCO: UF91NK - NOME DELL'UFFICIO :

Uff_eFatturaPA



Regione Calabria



Ufficio
Scolastico
Regionale



: csic85200v@istruzione.it



: csic85200v@pec.istruzione.it

☎ 0981911010

☎ 09811901150

sitoweb: www.istitutocomprendivoamendolara.gov.it

www.share.dschola.it/icamendolara

PROT. 317

A

22

b

AMENDOLARA

16

01

2018

Ai docenti dell'I.C. di Amendolara, Oriolo, Roseto Capo Spulico

All'Albo d'Istituto - **Sede**

Al Sito Web dell'Istituzione Scolastica

OGGETTO: AVVISO PER IL RECLUTAMENTO TRA IL PERSONALE INTERNO DI FIGURE PROFESSIONALI PER LE ATTIVITA' DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DI INTERVENTI FORMATIVI RIVOLTI AGLI ALUNNI DELL'I.C. DI AMENDOLARA,ORIOLO, ROSETO C.S.

**Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 - C.N.P. : Codice:10.1.1A - FSEPON - CL - 2017 - 287
CUP D14C16000010007- ANNUALITÀ 2017/2018.**

*RISERVATO AI DOCENTI DELL'ISTITUTO
RICHIESTA DI DISPONIBILITÀ - SELEZIONE TUTOR*

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014- 2020 - Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016

"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Progetto titolo: TUTTI A SCUOLA DOPO LA SCUOLA

Codice: 10.1.1A - FSEPON - CL - 2017 - 287 - CUP D14C16000010007



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID\prot. n.10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la proposta progettuale di questo Istituto trasmessa il 12.11.2016, acquisita al Prot. MIUR 16666;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. N°AOODGEFID/28606 del 13/07/2017, con cui sono state approvate le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico prot. n.10862 del 16/09/2016;

CONSIDERATO che:

- il Progetto presentato dall' I.C. di Amendolara "Tutti a scuola dopo la scuola" è destinato agli alunni di Scuola Primaria e Secondaria dell'Istituto e nasce dalla necessità di rendere operativa la *mission* dell'Istituto, che mira a garantire a tutti gli alunni il successo formativo;
- si pone come obiettivo quello di favorire il recupero e l'inclusione scolastica degli alunni maggiormente a rischio di abbandono, attraverso un'azione educativa mirata, in grado di rapportarsi alle potenzialità individuali di ciascun alunno, che permettano di valorizzarne le differenze per trasformarle in risorse, favorendo in tal modo l'inserimento dei singoli all'interno della realtà scolastica e il raggiungimento dell'autonomia nei suoi diversi aspetti;
- l'acquisizione di un metodo di studio appropriato, il rafforzamento delle abilità linguistiche e logico- matematiche, lo sviluppo delle abilità motorie significa offrire un curriculum integrativo rispetto a quello già predisposto dalla scuola, supportato dall'utilizzo di strumenti innovativi che favoriscano la crescita delle motivazioni legate all'apprendimento e sviluppino, nel contempo, anche positivi sentimenti rispetto alla vita scolastica;
- la pratica progettuale si caratterizza per una didattica cooperativa, operante per classi aperte, che accresce le competenze dei singoli alunni, in un clima di apprendimento favorevole;
- sarà effettuato un monitoraggio dell'azione programmata mediante la raccolta di frequenze, risultati in ingresso, *in itinere* e al termine delle attività programmate;
- per la sua realizzazione sono stati proposti e autorizzati i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti			
Tipologia modulo	Titolo	N. ORE	Costo
1-Educazione motoria; sport; gioco didattico	TUTTI IN PISTA - SCUOLA PRIMARIA AMENDOLARA CENTRO	30	€ 5.082,00
2-Educazione motoria; sport; gioco didattico	TUTTI IN PISTA - SCUOLA PRIMARIA ORIOLO	30	€ 5.082,00



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

3-Arte; scrittura creativa; teatro	L'AKROPOLIS DEI BAMBINI - SCUOLA PRIMARIA ROSETO CAPO SPULICO	30	€ 5.082,00
4-Arte; scrittura creativa; teatro	L'AKROPOLIS DEI BAMBINI - SCUOLA PRIMARIA AMENDOLARA MARINA	30	€ 5.082,00
5-Arte; scrittura creativa; teatro	L'AKROPOLIS DEI RAGAZZI - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI AMENDOLARA	30	€ 5.082,00
6-Potenziamento delle competenze di base	DANTE A MERENDA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI ORIOLO	30	€ 5.082,00
7-Potenziamento delle competenze di base	LOGICA MENTE - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI ROSETO CAPO SPULICO	30	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE		210	€ 35.574,00

VISTE le delibere degli organi collegiali dell'istituto relative al progetto in questione;

VISTO il Regolamento CE n.1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

VISTA la normativa vigente di riferimento;

INDICE IL PRESENTE AVVISO

di selezione per il reclutamento di n.2 **Referenti per la Valutazione** cui affidare l'incarico per lo svolgimento delle attività previste dal progetto indicato in premessa e di seguito specificato:

OBIETTIVO: *Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa*

AZIONE: *Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.*

CODICE: *Codice: 10.1.1A – FSEPON – CL – 2017 – 287 - CUP D14C16000010007*



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

I compiti e le funzioni delle figure professionali da selezionare sono di seguito sinteticamente indicate.

➤ Il **REFERENTE per la VALUTAZIONE** coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascun modulo e garantisce l'interfaccia con le azioni (esterne, nazionali e internazionali) di valutazione. Ha la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia *in itinere* che *ex-post*, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma. Più in dettaglio i compiti attribuiti al **REFERENTE per la VALUTAZIONE** all'interno del Piano Integrato di Istituto sono:

- 1) garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- 2) coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- 3) fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Per tale prestazione sarà corrisposto un compenso lordo onnicomprensivo orario pari a € 17,50 (diciassette/50) per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento.

Il compenso è da ritenersi onnicomprensivo di ogni onere sociale e fiscale, dell'I.V.A. se dovuta, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico dell'Esperto Incaricato.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche alla presenza di una sola domanda valida. La liquidazione del compenso avverrà previa erogazione dei fondi da parte degli organi competenti.

L'esperto individuato dovrà dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con il ruolo.

Gli interessati dovranno far pervenire a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le ore 13,00 del 23 GENNAIO 2018, la comunicazione di disponibilità/domanda di partecipazione, redatta secondo l'Allegato 1, con firma autografa (pena esclusione), unitamente al *curriculum vitae* formato europeo e ai documenti di riferimento, nel modo seguente:

- consegna *brevi manu* presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "**Invio candidatura PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio**";
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: csic85200v@pec.istruzione.it con oggetto "**Invio candidatura PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio**";
- Posta raccomandata con ricevuta A/R. Sulla busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: "**Invio candidatura PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio**".



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le candidature incomplete e/o non sottoscritte dall'interessato non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico.

N.B.: la domanda di partecipazione sarà considerata completa e, quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando l'allegato 1 e se accompagnata dai documenti richiesti e dal *curriculum vitae*. I *curricula* pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, le risultanze saranno pubblicate all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto www.istitutocomprensivoamendolara.gov.it a partire dal 25 GENNAIO 2018.

L'affissione all'albo della scuola e sul sito web ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo scritto entro e non oltre il termine tassativo di giorni 3 (tre) dalla pubblicazione delle risultanze della valutazione. Trascorso tale termine senza reclami scritti, si procederà alla stipula dei contratti con il personale selezionato.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto. Si riserva, altresì, la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate. I dati personali, che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando, saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del D.Lgs.196/2003.

La modulistica necessaria per la partecipazione al presente Avviso può essere reperita presso gli Uffici di segreteria dell'Istituto negli orari di apertura degli stessi, oppure sul sito web dell'Istituto. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Per quanto non espressamente previsto dal presente avviso, si fa riferimento alla normativa vigente. Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Il presente Avviso viene pubblicizzato mediante affissione all'albo dell'Istituto e pubblicazione sul sito web dell'Istituto. La selezione avverrà tenendo conto dei prospetti di valutazione di seguito riportati:

REQUISITI DI AMMISSIBILITA'

Essere docente interno (ad esclusione dei supplenti temporanei) dell'Istituto in servizio nella Scuola primaria o secondaria di I grado nell'a.s. 2017/2018.

TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Attività di Referente per la valutazione in attività formative realizzate presso le Scuole Pubbliche (Le esperienze indicate saranno considerate esclusivamente se nel <i>curriculum vitae</i> allegato viene riportato il codice progetto e/o gli estremi del contratto e il committente)	2 punti per ogni esperienza Max 30
Attività di Tutor/Docente/ Facilitatore in attività formative realizzate presso le Scuole Pubbliche (Le esperienze indicate saranno	1 punto per ogni esperienza Max 10



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p>considerate esclusivamente se nel <i>curriculum vitae</i> allegato viene riportato il codice progetto e/o gli estremi del contratto e il committente)</p> <p>-Servizio in qualità di Docente nella Scuola Pubblica</p> <p>MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE</p>	<p>1 punto per ogni anno Max 10</p> <p>50</p>
---	---

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato in possesso del maggiore numero di esperienze come Referente per la Valutazione in percorsi formativi afferenti l'ambito di riferimento (indicare nel *curriculum vitae* allegato gli estremi del contratto e/o il codice progetto e il committente), persistendo la parità, al più giovane di età. In caso di ulteriore parità la Commissione procederà per sorteggio.

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'Albo dell'Istituto Comprensivo di Amendolara, Oriolo, Roseto C.S.;
- Pubblicazione sul sito web dell'Istituzione Scolastica.

ALLEGATI

- ALLEGATO 1 - Schema di domanda
- ALLEGATO 2 - Schema di *curriculum vitae* in formato europeo
- ALLEGATO 3 - Tabella di attribuzione punteggi

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Carmen Maria Rita Ambriani

firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3 c.2 D.Lgs.39/93



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Allegato 1

Comunicazione di disponibilità/Domanda di partecipazione

Progetto titolo: TUTTI A SCUOLA DOPO LA SCUOLA

Codice: 10.1.1A – FSEPON – CL – 2017 – 287

Al Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo
Via Roma N.1

87071 AMENDOLARA (CS)

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____
provincia (____) Cod. Fisc. _____ residente in via _____
N. ____ C.A.P. _____ Città _____ provincia (____)
tel./cell _____ e-mail _____,

COMUNICA LA PROPRIA DISPONIBILITÀ

ad essere nominato in qualità di **Referente per la valutazione** nell'ambito delle attività previste dal Progetto
Codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-287 - Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014-2020

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020.
Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire
l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I
– Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo
precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti
caratterizzati da particolari fragilità.

SCUOLA PRIMARIA

MODULI DI: EDUCAZIONE MOTORIA - ARTE; SCRITTURA CREATIVA; TEATRO

- MODULO 1 - Educazione Motoria – TUTTI IN PISTA - SCUOLA PRIMARIA AMENDOLARA CENTRO
- MODULO 2 - Educazione Motoria – TUTTI IN PISTA - SCUOLA PRIMARIA ORIOLO
- MODULO 3-Arte; scrittura creativa; teatro - L'AKROPOLIS DEI BAMBINI - SCUOLA PRIMARIA ROSETO CAPO SPULICO CENTRO
- MODULO 4 -Arte; scrittura creativa; teatro - L'AKROPOLIS DEI BAMBINI - SCUOLA PRIMARIA AMENDOLARA MARINA



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

DICHIARA,

sotto la propria responsabilità, di avere preso visione dell'Avviso di riferimento, di accettarne i contenuti e che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nell'autovalutazione della domanda e nel *curriculum vitae* allegato corrispondono al vero.

Dichiarazione resa ai sensi della normativa vigente.

Si autorizza l'Istituto, ai sensi del D.Lgs.196/2003, a utilizzare i dati personali dichiarati esclusivamente per fini istituzionali e necessari alla gestione della presente istanza e per la durata relativa allo svolgimento degli adempimenti connessi all'incarico di riferimento.

Data __ / __ / ____

Firma



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Allegato 1

Comunicazione di disponibilità/Domanda di partecipazione

Progetto titolo: *TUTTI A SCUOLA DOPO LA SCUOLA*

Codice: 10.1.1A – FSEPON – CL – 2017 – 287

Al Dirigente Scolastico Istituto
Comprensivo Via Roma N.1

87071 AMENDOLARA (CS)

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____
provincia (____) Cod. Fisc. _____ residente in via _____
N. ____ C.A.P. _____ Città _____ provincia (____)
tel./cell _____ e-mail _____,

COMUNICA LA PROPRIA DISPONIBILITÀ

ad essere nominato in qualità di **Referente per la valutazione** nell'ambito delle attività previste dal Progetto
Codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-287 - Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014-2020

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020.
Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire
l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I
– Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo
precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti
caratterizzati da particolari fragili

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - MODULI DI: ARTE; SCRITTURA CREATIVA; TEATRO – ITALIANO - MATEMATICA

- MODULO 5 -Arte; scrittura creativa; teatro - L'AKROPOLIS DEI BAMBINI - SCUOLA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI AMENDOLARA
- MODULO 6 - Potenziamento delle competenze di base - DANTE A MERENDA - SCUOLA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI ORIOLO
- MODULO 7 - Potenziamento delle competenze di base - LOGICA MENTE - SCUOLA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI ROSETO CAPO SPULICO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

DICHIARA,

sotto la propria responsabilità, di avere preso visione dell'Avviso di riferimento, di accettarne i contenuti e che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nell'autovalutazione della domanda e nel *curriculum vitae* allegato corrispondono al vero.

Dichiarazione resa ai sensi della normativa vigente.

Si autorizza l'Istituto, ai sensi del D.Lgs.196/2003, a utilizzare i dati personali dichiarati esclusivamente per fini istituzionali e necessari alla gestione della presente istanza e per la durata relativa allo svolgimento degli adempimenti connessi all'incarico di riferimento.

Data __ / __ / ____

Firma



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO 2 – CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	

Nazionalità	
-------------	--

Data e luogo di nascita - C.F.	
--------------------------------	--

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	
• Principali mansioni e responsabilità	

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
---	--

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA	
--------------	--

ALTRE LINGUE

• Capacità di lettura	
• Capacità di scrittura	
• Capacità di espressione orale	

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</p> <p><i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i></p>	
---	--

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</p> <p><i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i></p>	
--	--

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</p> <p><i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i></p>	
---	--

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE</p> <p><i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i></p>	
---	--



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE <i>Competenze non precedentemente indicate.</i>	
PATENTE O PATENTI	
ULTERIORI INFORMAZIONI	
ALLEGATI	

Città

, data

NOME E COGNOME (FIRMA)



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ALLEGATO 3 - TABELLA DI ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO – REFERENTE PER LA
VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA
COD. PROG. :10.1.1A – FSEPON – CL – 2017 – 287**

MODULI SCUOLA PRIMARIA

MODULI DI: EDUCAZIONE MOTORIA - ARTE; SCRITTURA CREATIVA; TEATRO

- MODULO 1 - Educazione Motoria – TUTTI IN PISTA - SCUOLA PRIMARIA AMENDOLARA CENTRO
- MODULO 2 - Educazione Motoria – TUTTI IN PISTA - SCUOLA PRIMARIA ORIOLO
- MODULO 3- Arte; scrittura creativa; teatro - L'AKROPOLIS DEI BAMBINI - SCUOLA PRIMARIA ROSETO CAPO SPULICO CENTRO
- MODULO 4 - Arte; scrittura creativa; teatro - L'AKROPOLIS DEI BAMBINI - SCUOLA PRIMARIA AMENDOLARA MARINA

TABELLA DI ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO – REFERENTE PER LA VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA PROSPETTO DI VALUTAZIONE COD. PROG. :<u>10.1.1A – FSEPON – CL – 2017 - 287</u>	PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
Attività di Referente per la valutazione in attività formative realizzate presso le Scuole Pubbliche (Le esperienze indicate saranno considerate esclusivamente se nel <i>curriculum vitae</i> allegato viene riportato il codice progetto e/o gli estremi del contratto e il committente)	2 punti per ogni esperienza Max 30		
Attività di Tutor/Docente/ Facilitatore in attività formative realizzate presso le Scuole Pubbliche (Le esperienze indicate saranno considerate esclusivamente se nel curriculum vitae allegato viene riportato il codice progetto e/o gli estremi del contratto e il committente)	1 punto per ogni esperienza Max 10		
Servizio in qualità di Docente nella Scuola Pubblica	1 punto per ogni anno Max 10		
TOTALE	50		

DATA _____

FIRMA _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ALLEGATO 3 - TABELLA DI ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO – REFERENTE PER LA
VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
COD. PROG. : 10.1.1A – FSEPON – CL – 2017 – 287**

MODULI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

MODULI DI: ARTE; SCRITTURA CREATIVA; TEATRO –ITALIANO - MATEMATICA

- MODULO 5 -Arte; scrittura creativa; teatro - L'AKROPOLIS DEI BAMBINI - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI AMENDOLARA
- MODULO 6 - Potenziamento delle competenze di base - DANTE A MERENDA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI ORIOLO
- MODULO 7 - Potenziamento delle competenze di base - LOGICA MENTE - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI ROSETO CAPO SPULICO

TABELLA DI ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO – REFERENTE PER LA VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO-PROSPETTO DI VALUTAZIONE COD. PROG. : <u>10.1.1A – FSEPON – CL – 2017 - 287</u>	PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
Attività di Referente per la valutazione in attività formative realizzate presso le Scuole Pubbliche (Le esperienze indicate saranno considerate esclusivamente se nel curriculum vitae allegato viene riportato il codice progetto e/o gli estremi del contratto e il committente)	2 punti per ogni esperienza Max 30		
Attività di Tutor/ Docente/ Facilitatore in attività formative realizzate presso le Scuole Pubbliche (Le esperienze indicate saranno considerate esclusivamente se nel curriculum vitae allegato viene riportato il codice progetto e/o gli estremi del contratto e il committente)	1 punto per ogni esperienza Max 10		
Servizio in qualità di Docente nella Scuola Pubblica	1 punto per ogni anno Max 10		
TOTALE	50		

DATA _____

FIRMA _____