



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE, SECONDARIE DI 1°GRADO  
DI AMENDOLARA, ORIOLO, ROSETO CAPO SPULICO  
Via Roma, 1 - 87071 - AMENDOLARA (CS)



Regione Calabria



**Cod. Fisc. 81000510784 – Cod. Mecc. CSIC85200V**

**CODICE UNIVOCO: UF91NK - NOME DELL'UFFICIO :  
Uff eFatturaPA**



: csic85200v@istruzione.it



: csic85200v@pec.istruzione.it

☎ 0981911010

☎ 09811901150

sitoweb: www.istitutocomprendivoamendolara.gov.it

www.share.dschola.it/icamendolara

PROT. 315

A

22

b

AMENDOLARA

16

01

2018

Ai docenti dell'I.C. di Amendolara, Oriolo e Roseto C.S.  
All'Albo d'Istituto – **Sede**

Al Sito Web dell'Istituzione Scolastica

**OGGETTO: AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI PER ATTIVITA' DI  
DOCENZA RIVOLTA AGLI ALUNNI DELL'I.C. DI AMENDOLARA, ORIOLO, ROSETO C.S.  
Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 - C.N.P. : Codice: 10.1.1A – FSEPON – CL – 2017 – 287  
CUP D14C16000010007- ANNUALITÀ 2017/2018.**

*RISERVATO AI DOCENTI DELL'ISTITUTO  
RICHIESTA DI DISPONIBILITÀ – SELEZIONE ESPERTI*

**PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE**

*Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"*

*2014- 2020 - Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016*

*"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.*

**Progetto titolo: TUTTI A SCUOLA DOPO LA SCUOLA  
Codice: 10.1.1A – FSEPON – CL – 2017 – 287 CUP D14C16000010007**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

**VISTO** l'Avviso pubblico AOODGEFID\prot. n.10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

**VISTA** la proposta progettuale di questo Istituto trasmessa il 12.11.2016, acquisita al Prot. MIUR 16666;

**VISTA** la lettera di autorizzazione prot. N°AOODGEFID/28606 del 13/07/2017, con cui sono state approvate le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico prot. n.10862 del 16/09/2016;

**CONSIDERATO** che:

- il Progetto presentato dall' I.C. di Amendolara "Tutti a scuola dopo la scuola" è destinato agli alunni di Scuola Primaria e Secondaria dell'Istituto e nasce dalla necessità di rendere operativa la *mission* dell'Istituto, che mira a garantire a tutti gli alunni il successo formativo;
- si pone come obiettivo quello di favorire il recupero e l'inclusione scolastica degli alunni maggiormente a rischio di abbandono, attraverso un'azione educativa mirata, in grado di rapportarsi alle potenzialità individuali di ciascun alunno, che permettano di valorizzarne le differenze per trasformarle in risorse, favorendo in tal modo l'inserimento dei singoli all'interno della realtà scolastica e il raggiungimento dell'autonomia nei suoi diversi aspetti;
- l'acquisizione di un metodo di studio appropriato, il rafforzamento delle abilità linguistiche e logico-matematiche, lo sviluppo delle abilità motorie significa offrire un curriculum integrativo rispetto a quello già predisposto dalla scuola, supportato dall'utilizzo di strumenti innovativi che favoriscano la crescita delle motivazioni legate all'apprendimento e sviluppino, nel contempo, anche positivi sentimenti rispetto alla vita scolastica;
- la pratica progettuale si caratterizza per una didattica cooperativa, operante per classi aperte, che accresce le competenze dei singoli alunni, in un clima di apprendimento favorevole;
- sarà effettuato un monitoraggio dell'azione programmata mediante la raccolta di frequenze, risultati in ingresso, *in itinere* e al termine delle attività programmate;
- per la sua realizzazione sono stati proposti ed autorizzati i seguenti moduli:

<b>Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti</b>			
<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo</b>	<b>N. ORE</b>	<b>Costo</b>
1-Educazione motoria; sport; gioco didattico	TUTTI IN PISTA - SCUOLA PRIMARIA AMENDOLARA CENTRO	30	€ 5.082,00
2-Educazione motoria; sport; gioco didattico	TUTTI IN PISTA - SCUOLA PRIMARIA ORIOLO	30	€ 5.082,00
3-Arte; scrittura creativa; teatro	L'AKROPOLIS DEI BAMBINI - SCUOLA PRIMARIA ROSETO CAPO SPULICO CENTRO	30	€ 5.082,00
4-Arte; scrittura creativa; teatro	L'AKROPOLIS DEI BAMBINI - SCUOLA PRIMARIA AMENDOLARA MARINA	30	€ 5.082,00
5-Arte; scrittura creativa; teatro	L'AKROPOLIS DEI RAGAZZI - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI	30	€ 5.082,00

AMENDOLARA			
6-Potenziamento delle competenze di base	DANTE A MERENDA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI ORIOLO	30	€ 5.082,00
7-Potenziamento delle competenze di base	LOGICA MENTE - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI ROSETO CAPO SPULICO	30	€ 5.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>		210	€ 35.574,00

**VISTE** le delibere degli organi collegiali dell'istituto relative al progetto in questione;

**VISTO** il Regolamento CE n.1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

**VISTA** la normativa vigente di riferimento;

### INDICE IL PRESENTE AVVISO

Per il reclutamento di n. **7 esperti** (uno per ciascun modulo) cui affidare l'incarico per lo svolgimento delle **attività formative** nei seguenti **Moduli del Progetto**, come di seguito specificato:

<b>OBIETTIVO:</b> <i>Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa</i>
<b>AZIONE:</b> <i>Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.</i>
<b>CODICE:</b> <i>Codice: 10.1.1A – FSEPON – CL – 2017 – 287 - CUP D14C16000010007</i>

<b>OBIETTIVO 10.1 - MODULI FORMATIVI ALUNNI SCUOLA PRIMARIA</b>				
<b>Modulo Progetto</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Durata Percorso</b>	<b>Esperti</b>	<b>Retribuzione Oraria</b>
<b>1 - “TUTTI IN PISTA”</b> Percorso formativo Educazione motoria; sport; gioco didattico	Alunni delle classi della Scuola Primaria di Amendolara Centro	30 ore	<b>N. 1 docente esperto</b> per lo sviluppo delle competenze nell'attività motoria, manualità, creatività.	€ 70,00 (onnicomprensivo)
<b>2 - “TUTTI IN PISTA”</b> Percorso formativo Educazione motoria; sport; gioco didattico	Alunni delle classi della Scuola Primaria di Oriolo	30 ore	<b>N. 1 docente esperto</b> per lo sviluppo delle competenze nell'attività motoria, manualità, creatività.	€ 70,00 (onnicomprensivo)
<b>3- L'AKROPOLIS DEI BAMBINI</b> -Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze nella comunicazione: Arte; scrittura creativa; teatro	Alunni delle classi della Scuola Primaria di Roseto Capo Spulico	30 ore	<b>N. 1 docente esperto</b> per lo sviluppo delle competenze nella comunicazione	€ 70,00 (onnicomprensivo)

4- L'AKROPOLIS DEI BAMBINI -Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze nella comunicazione: Arte; scrittura creativa; teatro	Alunni delle classi della Scuola Primaria di Amendolara Marina	30 ore	N. 1 <b>docente esperto</b> per lo sviluppo delle competenze nella comunicazione	€ 70,00 (onnicomprensivo)
<b>OBIETTIVO 10.1 - MODULI FORMATIVI ALUNNI SCUOLA SECONDARIA</b>				
5- L'AKROPOLIS DEI BAMBINI -Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze nella comunicazione: Arte; scrittura creativa; teatro	Alunni delle classi della Scuola Secondaria di Primo Grado di Amendolara	30 ore	N. 1 <b>docente esperto</b> per lo sviluppo delle competenze nella comunicazione	€ 70,00 (onnicomprensivo)
6- DANTE A MERENDA Potenziamento delle competenze di base	Alunni delle classi della Scuola Secondaria di Primo Grado di Oriolo	30 ore	N. 1 <b>docente esperto in italianistica, per lo sviluppo delle competenze nella lingua italiana</b>	€ 70,00 (onnicomprensivo)
7- LOGICA MENTE - Potenziamento delle competenze di base	Alunni delle classi della Scuola Secondaria di Primo Grado di Roseto C.S.	30 ore	N. 1 <b>docente esperto nell'area scientifica, per lo sviluppo delle competenze in ambito logico-scientifico.</b>	€ 70,00 (onnicomprensivo)

Per tale prestazione sarà corrisposto un compenso lordo onnicomprensivo orario pari a € 70,00 (Settanta/00) per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento.

Il compenso è da ritenersi onnicomprensivo di ogni onere sociale e fiscale, dell'I.V.A., se dovuta, e di ogni altro onere che rimarrà, comunque, a carico dell'esperto incaricato.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Nel caso in cui ci siano domande in numero inferiore rispetto ai moduli da realizzare (per i moduli 1 e 2; 3, 4 e 5), si potrà conferire l'incarico allo stesso docente per più di un modulo, previo consenso dell'interessato.

La liquidazione del compenso avverrà previa erogazione dei fondi da parte degli organi competenti. L'esperto individuato dovrà dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con il ruolo.

## FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

L'assunzione dell'incarico di Esperto comporta l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- coordinare l'attività dei corsi concordando, nella fase iniziale, con il tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti materiale di approfondimento e quanto attinente alle finalità didattiche del percorso formativo di riferimento;
- curare con la collaborazione del tutor la compilazione del registro di presenza e di firma con riguardo alla descrizione delle attività svolte e dei contenuti mediati nel corso dei diversi incontri;
- compilare e tenere aggiornata la piattaforma GPU per la parte di propria competenza;
- elaborare i questionari per la rilevazione delle competenze in ingresso, *in itinere* e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente per la valutazione, a conclusione del modulo di riferimento, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare al DS il programma svolto, il materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni poste in essere ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato alle famiglie in uno specifico incontro finale.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- la soppressione dell'intervento formativo (modulo) per assenza del numero minimo di alunni previsto.

## REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ

- Essere docente interno (ad esclusione dei supplenti temporanei) dell'Istituto in servizio nell'a.s. 2017/2018;
- Disporre di adeguate conoscenze/competenze informatiche in vista dell'uso di dispositivi digitali e piattaforme on line;
- Presentare l'istanza di candidatura entro i termini e secondo le modalità previste da questo avviso.

## REQUISITI PER LO SVOLGIMENTO DELL'INCARICO DI DOCENTE ESPERTO

- Titoli di studio e titoli culturali afferenti alla tipologia di intervento formativo;
- Esperienze professionali, in particolare esperienza significativa nel campo della formazione rivolta ad alunni della fascia d'età dell'intervento formativo;
- Esperienze nell'uso dei dispositivi informatici, digitali e della piattaforma GPU per la gestione dei PON.

## MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELL'ISTANZA

Gli interessati dovranno far pervenire a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le ore 13,00 del 23 GENNAIO 2018, la comunicazione di disponibilità/domanda di partecipazione, redatta secondo l'Allegato 1, con firma autografa (pena esclusione), unitamente al *curriculum vitae* formato europeo e ai documenti di riferimento, nel modo seguente:

- consegna *brevi manu* presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "**Invio candidatura PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio**";
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: [csic85200v@pec.istruzione.it](mailto:csic85200v@pec.istruzione.it) con oggetto "**Invio candidatura PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio**";
- Posta raccomandata con ricevuta A/R. Sulla busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: "**Invio candidatura PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio**".

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le candidature incomplete e/o non sottoscritte dall'interessato non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico.

N.B.: la domanda di partecipazione sarà considerata completa e, quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando l'allegato 1 e se accompagnata dai documenti richiesti e dal *curriculum vitae*. I *curricula* pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, le risultanze saranno pubblicate all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto [www.istitutocomprendivoamendolara.gov.it](http://www.istitutocomprendivoamendolara.gov.it) a partire dal 25 GENNAIO 2018.

L'affissione all'albo della scuola e sul sito web ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo scritto entro e non oltre il termine tassativo di giorni 3 (tre) dalla pubblicazione delle risultanze della valutazione. Trascorso tale termine senza reclami scritti, si procederà alla stipula dei contratti con il personale selezionato.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto. Si riserva, altresì, la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate. I dati personali, che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando, saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del D.Lgs.196/2003.

La modulistica necessaria per la partecipazione al presente Avviso può essere reperita presso gli Uffici di segreteria dell'Istituto negli orari di apertura degli stessi, oppure sul sito web dell'Istituto. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Per quanto non espressamente previsto dal presente avviso, si fa riferimento alla normativa vigente. Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Il presente Avviso viene pubblicizzato mediante affissione all'albo dell'Istituto e pubblicazione sul sito web dell'Istituto. La selezione avverrà tenendo conto dei prospetti di valutazione di seguito riportati:

### **CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITÀ DI SELEZIONE DEGLI ESPERTI**

La selezione avrà luogo dopo la presentazione delle candidature attraverso la comparazione dei *curricula* pervenuti; l'esito della valutazione di titoli e requisiti sarà l'attribuzione di un punteggio in base alla tabella sottostante:

#### **Valutazione Titoli**

- ❖ Laurea specifica o altro titolo equipollente afferenti alla tipologia di intervento 10 punti
  
- ❖ Master di I e/o II livello e/o Corsi di perfezionamento post laurea e/o post Diploma attinenti l'ambito di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche (saranno considerati esclusivamente se di durata minima pari a 1500 ore - allegare copia certificato da cui si evince il numero delle ore)  
1 punto per ogni Master e/o Corso di perfezionamento Max 5 punti
  
- ❖ Docenza in qualità di Esperto in precedenti progetti finanziati dai fondi europei (PONFSE, POR, IFTS), percorsi formativi afferenti l'ambito di riferimento, realizzati presso Enti Pubblici.  
(Le esperienze indicate saranno considerate esclusivamente se nel *curriculum vitae* allegato viene riportato il codice progetto e/o gli estremi del contratto e il committente)  
5 punti per ogni esperienza Max 25 punti
  
- ❖ Altre esperienze in precedenti progetti finanziati dai fondi europei (PONFSE, POR, IFTS), percorsi formativi afferenti l'ambito di riferimento, realizzati presso Enti Pubblici (Tutor, Facilitatore, Referente Valutazione) (Le esperienze indicate saranno considerate esclusivamente se nel *curriculum vitae* allegato viene riportato il codice progetto e/o gli estremi del contratto e il committente)  
1 punto per ogni esperienza Max 10 punti

- ❖ Servizio in qualità di docente di ruolo nella Scuola pubblica nell'ambito di riferimento  
1 punto per ogni anno Max 10 punti

**Massimo punteggio attribuibile: 60 punti**

### TITOLI VALUTABILI PER I VARI MODULI

#### MODULI 1 e 2 - Educazione motoria; sport; gioco didattico SCUOLA PRIMARIA

- ❖ Laurea in Scienze Motorie e/o Diploma ISEF 10 punti
- ❖ Master di I e/o II livello e/o Corsi di perfezionamento post laurea e/o post Diploma attinenti l'ambito di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche (saranno considerati esclusivamente se di durata minima pari a 1500 ore - allegare copia certificato da cui si evince il numero delle ore)  
1 punto per ogni Master e/o Corso di perfezionamento Max 5 punti
- ❖ Docenza in qualità di Esperto in precedenti progetti finanziati dai fondi europei (PON FSE, POR), percorsi formativi afferenti l'ambito di riferimento, realizzati presso Enti Pubblici.  
(Le esperienze indicate saranno considerate esclusivamente se nel *curriculum vitae* allegato viene riportato il codice progetto e/o gli estremi del contratto e il committente)  
5 punti per ogni esperienza Max 25 punti
- ❖ Altre esperienze in precedenti progetti finanziati dai fondi europei (PONFSE, POR, IFTS), percorsi formativi afferenti l'ambito di riferimento, realizzati presso Enti Pubblici (Tutor, Facilitatore, Referente Valutazione) (Le esperienze indicate saranno considerate esclusivamente se nel *curriculum vitae* allegato viene riportato il codice progetto e/o gli estremi del contratto e il committente)  
1 punto per ogni esperienza Max 10 punti
- ❖ Servizio in qualità di docente di ruolo nella Scuola pubblica nell'ambito di riferimento (Scienze Motorie e Sportive) (AUTOCERTIFICAZIONE)  
1 punto per ogni anno Max 10 punti

**Massimo punteggio attribuibile: 60 punti**

#### MODULI 3 – 4 – 5 **Arte; Scrittura creativa; Teatro.** – SCUOLA PRIMARIA e SEC. DI PRIMO GRADO

- ❖ Laurea in discipline dell'ambito umanistico, linguistico e artistico 10 punti
- ❖ Master di I e/o II livello e/o Corsi di perfezionamento post laurea e/o post Diploma attinenti l'ambito di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche (saranno considerati esclusivamente se di durata minima pari a 1500 ore - allegare copia certificato da cui si evince il numero delle ore)  
1 punto per ogni Master e/o Corso di perfezionamento Max 5 punti
- ❖ Docenza in qualità di Esperto in precedenti progetti finanziati dai fondi europei (PON FSE, POR), percorsi formativi afferenti l'ambito di riferimento (**Arte; Scrittura creativa; Teatro**), realizzati presso Enti Pubblici.

(Le esperienze indicate saranno considerate esclusivamente se nel *curriculum vitae* allegato viene riportato il codice progetto e/o gli estremi del contratto e il committente)

5 punti per ogni esperienza Max 25 punti

- ❖ Altre esperienze in precedenti progetti finanziati dai fondi europei (PON FSE, POR), percorsi formativi afferenti l'ambito di riferimento, realizzati presso Enti Pubblici (Tutor, Facilitatore, Referente Valutazione). (Le esperienze indicate saranno considerate esclusivamente se nel *curriculum vitae* allegato viene riportato il codice progetto e/o gli estremi del contratto e il committente)

1 punto per ogni esperienza Max 10 punti

- ❖ Servizio in qualità di docente di ruolo nella Scuola pubblica nell'ambito di riferimento

1 punto per ogni anno

Max 10 punti

**Massimo punteggio attribuibile:**

**60 punti**

#### **MODULO 6 - Potenziamento di Italiano – Scuola Secondaria di I Grado:**

- ❖ Laurea in discipline afferenti l'italianistica

10 punti

- ❖ Master di I e/o II livello e/o Corsi di perfezionamento post laurea e/o post Diploma attinenti l'ambito di riferimento (Italiano) o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche (saranno considerati esclusivamente se di durata minima pari a 1500 ore - allegare copia certificato da cui si evince il numero delle ore)

1 punto per ogni Master e/o Corso di perfezionamento Max 5 punti

- ❖ Docenza in qualità di Esperto in precedenti progetti finanziati dai fondi europei (PONFSE, POR, IFTS), percorsi formativi afferenti l'ambito di riferimento (Lingua Italiana), realizzati presso Enti Pubblici.

(Le esperienze indicate saranno considerate esclusivamente se nel *curriculum vitae* allegato viene riportato il codice progetto e/o gli estremi del contratto e il committente)

5 punti per ogni esperienza Max 25 punti

- ❖ Altre esperienze in precedenti progetti finanziati dai fondi europei (PONFSE, POR), percorsi formativi afferenti l'ambito di riferimento, realizzati presso Enti Pubblici (Tutor, Facilitatore, Referente Valutazione).

(Le esperienze indicate saranno considerate esclusivamente se nel *curriculum vitae* allegato viene riportato il codice progetto e/o gli estremi del contratto e il committente)

1 punto per ogni esperienza Max 10 punti

- ❖ Servizio in qualità di docente di ruolo nella Scuola pubblica nell'ambito di riferimento (Italiano)

1 punto per ogni anno

Max 10 punti

**Massimo punteggio attribuibile:**

**60 punti**

#### **MODULO 7 - Potenziamento di Matematica – Scuola Secondaria di I Grado:**

- ❖ Laurea in discipline scientifiche

10 punti

- ❖ Master di II livello e/o Corsi di perfezionamento post laurea attinenti l'ambito di riferimento (Matematica e Scienze) o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche (saranno considerati esclusivamente se di durata minima pari a 1500 ore - allegare copia certificato da cui si evince il numero delle ore)

1 punto per ogni Master e/o Corso di perfezionamento

Max 5 punti

- ❖ Docenza in qualità di Esperto in precedenti progetti finanziati dai fondi europei (PON FSE, POR), percorsi formativi afferenti l'ambito di riferimento (Matematica e Scienze), realizzati presso Enti Pubblici. (Le esperienze indicate saranno considerate esclusivamente se nel *curriculum vitae* allegato viene riportato il codice progetto e/o gli estremi del contratto e il committente)  
5 punti per ogni esperienza Max 25 punti
- ❖ Altre esperienze in precedenti progetti finanziati dai fondi europei (PON FSE, POR), percorsi formativi afferenti l'ambito di riferimento, realizzati presso Enti Pubblici (Tutor, Facilitatore, Referente Valutazione). (Le esperienze indicate saranno considerate esclusivamente se nel *curriculum vitae* allegato viene riportato il codice progetto e/o gli estremi del contratto e il committente)  
1 punto per ogni esperienza Max 10 punti
- ❖ Servizio in qualità di Docente di Ruolo nella Scuola Pubblica nell'ambito di riferimento (Matematica e Scienze)  
1 punto per ogni anno Max 10 punti

**Massimo punteggio attribuibile:**

**60 punti**

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato in possesso del maggior numero di esperienze di Docenza in qualità di Esperto presso Enti Pubblici in percorsi formativi afferenti l'ambito di riferimento (indicare nel *curriculum vitae* allegato gli estremi del contratto e/o il codice progetto e il committente), persistendo la parità, al più giovane di età. In caso di ulteriore parità la Commissione procederà per sorteggio.

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'Albo dell'Istituto Comprensivo di Amendolara, Oriolo, Roseto C.S.
- Pubblicazione sul sito web dell'Istituzione Scolastica.

**ALLEGATI**

- ALLEGATO 1 - Schema di domanda
- ALLEGATO 2 - Schema di *curriculum vitae* in formato europeo
- ALLEGATO 3 - Tabella di attribuzione punteggi

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Carmen Maria Rita Ambriani**

*firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3 c.2 D.Lgs.39/93*

Allegato 1

Comunicazione di disponibilità/Domanda di partecipazione

**Progetto titolo: *TUTTI A SCUOLA DOPO LA SCUOLA***

**Codice: 10.1.1A – FSEPON – CL – 2017 - 287**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
provincia (\_\_\_\_) Cod. Fisc. \_\_\_\_\_ residente in via \_\_\_\_\_  
N. \_\_\_\_ C.A.P. \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_ provincia (\_\_\_\_)  
tel./cell \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_,

### COMUNICA LA PROPRIA DISPONIBILITÀ

ad essere nominato in qualità di Esperto Formatore nell'ambito delle attività previste dal Progetto Codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-287 - Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014-2020

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

### MODULI DI EDUCAZIONE MOTORIA

- MODULO 1 - Educazione Motoria – TUTTI IN PISTA - SCUOLA PRIMARIA AMENDOLARA CENTRO
- MODULO 2 - Educazione Motoria – TUTTI IN PISTA - SCUOLA PRIMARIA ORIOLO

**Indicare con una X i moduli scelti, numerandoli in ordine di preferenza.**

### DICHIARA,

sotto la propria responsabilità, di avere preso visione dell'Avviso di riferimento, di accettarne i contenuti e che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nell'autovalutazione della domanda e nel *curriculum vitae* allegato corrispondono al vero.

Dichiarazione resa ai sensi della normativa vigente.

Si autorizza l'Istituto, ai sensi del D.Lgs.196/2003, a utilizzare i dati personali dichiarati esclusivamente per fini istituzionali e necessari alla gestione della presente istanza e per la durata relativa allo svolgimento degli adempimenti connessi all'incarico di riferimento.

Data \_\_ / \_\_ / \_\_\_\_

Firma

Allegato 1

Comunicazione di disponibilità/Domanda di partecipazione

**Progetto titolo: *TUTTI A SCUOLA DOPO LA SCUOLA***  
**Codice: 10.1.1A – FSEPON – CL – 2017 - 287**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
provincia (\_\_\_\_) Cod. Fisc. \_\_\_\_\_ residente in via \_\_\_\_\_  
N. \_\_\_\_\_ C.A.P. \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_ provincia (\_\_\_\_)  
tel./cell \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_,

### COMUNICA LA PROPRIA DISPONIBILITÀ

ad essere nominato in qualità di Esperto Formatore nell'ambito delle attività previste dal Progetto Codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-287 - Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014-2020

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

### MODULI DI ARTE; SCRITTURA CREATIVA; TEATRO

- MODULO 3- Arte; scrittura creativa; teatro - L'AKROPOLIS DEI BAMBINI - SCUOLA PRIMARIA ROSETO CAPO SPULICO CENTRO
- MODULO 4 -Arte; scrittura creativa; teatro - L'AKROPOLIS DEI BAMBINI - SCUOLA PRIMARIA AMENDOLARA MARINA
- MODULO 5 -Arte; scrittura creativa; teatro - L'AKROPOLIS DEI BAMBINI - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI AMENDOLARA

**Indicare con una X i moduli scelti, numerandoli in ordine di preferenza.**

DICHIARA,

sotto la propria responsabilità, di avere preso visione dell'Avviso di riferimento, di accettarne i contenuti e che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nell'autovalutazione della domanda e nel *curriculum vitae* allegato corrispondono al vero.

Dichiarazione resa ai sensi della normativa vigente.

Si autorizza l'Istituto, ai sensi del D.Lgs.196/2003, a utilizzare i dati personali dichiarati esclusivamente per fini istituzionali e necessari alla gestione della presente istanza e per la durata relativa allo svolgimento degli adempimenti connessi all'incarico di riferimento.

Data \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_

Firma

Allegato 1

Comunicazione di disponibilità/Domanda di partecipazione

**Progetto titolo: *TUTTI A SCUOLA DOPO LA SCUOLA***  
**Codice: 10.1.1A – FSEPON – CL – 2017 - 287**

87071 AMENDOLARA (CS)

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
provincia (\_\_\_\_) Cod. Fisc. \_\_\_\_\_ residente in via \_\_\_\_\_  
N. \_\_\_\_\_ C.A.P. \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_ provincia (\_\_\_\_)  
tel./cell \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_,

### COMUNICA LA PROPRIA DISPONIBILITÀ

ad essere nominato in qualità di Esperto Formatore nell'ambito delle attività previste dal Progetto Codice  
10.1.1A-FSEPON-CL-2017-287 - Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014-2020

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020.  
Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire  
l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I  
– Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo  
precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti  
caratterizzati da particolari fragilità.

### **MODULO - Potenziamento delle competenze di base - Italiano**

- MODULO 6 - Potenziamento delle competenze di base - DANTE A MERENDA - SCUOLA  
SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI ORIOLO

### DICHIARA,

sotto la propria responsabilità, di avere preso visione dell'Avviso di riferimento, di accettarne i contenuti e  
che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nell'autovalutazione della domanda e nel *curriculum  
vitae* allegato corrispondono al vero.

Dichiarazione resa ai sensi della normativa vigente.

Si autorizza l'Istituto, ai sensi del D.Lgs.196/2003, a utilizzare i dati personali dichiarati esclusivamente per  
fini istituzionali e necessari alla gestione della presente istanza e per la durata relativa allo svolgimento degli  
adempimenti connessi all'incarico di riferimento.

Data \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_

Firma

Allegato 1

Comunicazione di disponibilità/Domanda di partecipazione

**Progetto titolo: TUTTI A SCUOLA DOPO LA SCUOLA**  
**Codice: 10.1.1A – FSEPON – CL – 2017 - 287**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
provincia (\_\_\_\_) Cod. Fisc. \_\_\_\_\_ residente in via \_\_\_\_\_  
N. \_\_\_\_\_ C.A.P. \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_ provincia (\_\_\_\_)  
tel./cell \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_,

**COMUNICA LA PROPRIA DISPONIBILITÀ**

ad essere nominato in qualità di Esperto Formatore nell'ambito delle attività previste dal Progetto Codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-287 - Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014-2020

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

**MODULO - Potenziamento delle competenze di base - Matematica**

- MODULO 7 - Potenziamento delle competenze di base - LOGICA MENTE - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI ROSETO CAPO SPULICO

**DICHIARA,**

sotto la propria responsabilità, di avere preso visione dell'Avviso di riferimento, di accettarne i contenuti e che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nell'autovalutazione della domanda e nel *curriculum vitae* allegato corrispondono al vero.

Dichiarazione resa ai sensi della normativa vigente.

Si autorizza l'Istituto, ai sensi del D.Lgs.196/2003, a utilizzare i dati personali dichiarati esclusivamente per fini istituzionali e necessari alla gestione della presente istanza e per la durata relativa allo svolgimento degli adempimenti connessi all'incarico di riferimento.

Data \_\_ / \_\_ / \_\_\_\_

Firma

**FORMATO EUROPEO PER IL  
CURRICULUM VITAE**

**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	

Nazionalità	
-------------	--

Data e luogo di nascita - C.F.
--------------------------------

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Date (da – a)	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	
• Principali mansioni e responsabilità	

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

• Date (da – a)	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

**CAPACITÀ E COMPETENZE****PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

PRIMA LINGUA	
--------------	--

ALTRE LINGUE

• Capacità di lettura	
• Capacità di scrittura	
• Capacità di espressione orale	

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i></p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i></p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i></p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i></p>	
----------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE <i>Competenze non precedentemente indicate.</i></p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------	--

PATENTE O PATENTI	
-------------------	--

ULTERIORI INFORMAZIONI	
------------------------	--

ALLEGATI	
----------	--

Città \_\_\_\_\_, data \_\_\_\_\_

NOME E COGNOME (FIRMA)

ALLEGATO 3 - TABELLA DI ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO

MODULI EDUCAZIONE MOTORIA (compilare una tabella per ogni modulo scelto)

<b>PROSPETTO DI VALUTAZIONE</b> <b>COD. PROG. :10.1.1A – FSEPON – CL –</b> <b><u>2017 - 287</u></b> <b>MODULI 1 e 2 - Educazione Motoria –</b> <b>TUTTI IN PISTA</b>	<b>PUNTI</b>	<b>PUNTI A CURA DEL CANDIDATO</b>	<b>PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE</b>
Laurea in Scienze Motorie e/o Diploma ISEF	10		
Master di I e/o II livello e/o Corsi di perfezionamento post laurea e/o post Diploma attinenti l'ambito di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche (Saranno considerati esclusivamente se di durata minima pari a 1500 ore)	1 punto per ogni esperienza ( Max 5 pp.)		
Docenza in qualità di Esperto in precedenti progetti finanziati dai fondi europei (PONFSE, POR), percorsi formativi afferenti l'ambito di riferimento, realizzati presso Enti Pubblici.	5 punti per ogni esperienza ( Max 25 pp.)		
Altre esperienze in precedenti progetti finanziati dai fondi europei (PONFSE, POR), percorsi formativi afferenti l'ambito di riferimento, realizzati presso Enti Pubblici (Tutor, Facilitatore, Referente Valutazione)	1 punto per ogni esperienza ( Max 10 pp.)		
Servizio in qualità di docente di ruolo nella Scuola pubblica nell'ambito di riferimento	1 punto per ogni esperienza ( Max 10 pp.)		
<b>TOTALE</b>	<b>60</b>		

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA

ALLEGATO 3 - TABELLA DI ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO

**MODULI ARTE; SCRITTURA CREATIVA; TEATRO (compilare una tabella per ogni modulo**

**scelto)**

<b>PROSPETTO DI VALUTAZIONE</b> <b>COD. PROG. :10.1.1A – FSEPON – CL –</b> <b><u>2017 - 287</u></b> <b>MODULI 3, 4, 5 -Arte; scrittura creativa; teatro</b> <b>- L'AKROPOLIS DEI BAMBINI</b>	<b>PUNTI</b>	<b>PUNTI A CURA DEL CANDIDATO</b>	<b>PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE</b>
Laurea in discipline dell'ambito umanistico, linguistico e artistico	10		
Master di I e/o II livello e/o Corsi di Master di I e/o II livello e/o Corsi di perfezionamento post laurea e/o post Diploma attinenti l'ambito di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche (Saranno considerati esclusivamente se di durata minima pari a 1500 ore)	1 punto per ogni esperienza ( Max 5 pp.)		
Docenza in qualità di Esperto in precedenti progetti finanziati dai fondi europei (PONFSE, POR), percorsi formativi afferenti l'ambito di riferimento ( <b>Arte; Scrittura creativa; Teatro</b> ), realizzati presso Enti Pubblici.	5 punti per ogni esperienza ( Max 25 pp.)		
Altre esperienze in precedenti progetti finanziati dai fondi europei (PONFSE, POR), percorsi formativi afferenti l'ambito di riferimento, realizzati presso Enti Pubblici (Tutor, Facilitatore, Referente Valutazione).	1 punto per ogni esperienza ( Max 10 pp.)		
Servizio in qualità di docente di ruolo nella Scuola pubblica nell'ambito di riferimento	1 punto per ogni esperienza ( Max 10 pp.)		
<b>TOTALE</b>	<b>60</b>		

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA

ALLEGATO 3 - TABELLA DI ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO

<b>PROSPETTO DI VALUTAZIONE</b> <b>COD. PROG. :10.1.1A – FSEPON – CL –</b> <b><u>2017 - 287</u></b>	<b>PUNTI</b>	<b>PUNTI A</b> <b>CURA DEL</b> <b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTI A CURA</b> <b>DELLA</b> <b>COMMISSIONE</b>
<b>MODULO 6-</b> Potenziamento delle competenze di base - DANTE A MERENDA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI ORIOLO			
Laurea in discipline afferenti l'italianistica	10		
Master di I e/o II livello e/o Corsi di perfezionamento post laurea e/o post Diploma attinenti l'ambito di riferimento (Italiano) o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche (Saranno considerati esclusivamente se di durata minima pari a 1500 ore)	1 punto per ogni esperienza ( Max 5 pp.)		
Docenza in qualità di Esperto in precedenti progetti finanziati dai fondi europei (PON FSE, POR), percorsi formativi afferenti l'ambito di riferimento (Matematica e Scienze), realizzati presso Enti Pubblici.	5 punti per ogni esperienza ( Max 25 pp.)		
Altre esperienze in precedenti progetti finanziati dai fondi europei (PON FSE, POR), percorsi formativi afferenti l'ambito di riferimento, realizzati presso Enti Pubblici (Tutor, Facilitatore, Referente Valutazione).	1 punto per ogni esperienza ( Max 10 pp.)		
Servizio in qualità di docente di ruolo nella Scuola pubblica nell'ambito di riferimento	1 punto per ogni esperienza ( Max 10 pp.)		
<b>TOTALE</b>	<b>60</b>		

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA

ALLEGATO 3 - TABELLA DI ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO

<b>PROSPETTO DI VALUTAZIONE</b> <b>COD. PROG. :10.1.1A – FSEPON – CL –</b> <b><u>2017 - 287</u></b> <b>MODULO 7-</b> Potenziamento delle competenze di base - LOGICA MENTE - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI ROSETO CAPO SPULICO	<b>PUNTI</b>	<b>PUNTI A CURA DEL CANDIDATO</b>	<b>PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE</b>
Laurea in discipline scientifiche	10		
Master di II livello e/o Corsi di perfezionamento post laurea attinenti l'ambito di riferimento (Matematica e Scienze) o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche (Saranno considerati esclusivamente se di durata minima pari a 1500 ore)	1 punto per ogni esperienza ( Max 5 pp.)		
Docenza in qualità di Esperto in precedenti progetti finanziati dai fondi europei (PON FSE, POR), percorsi formativi afferenti l'ambito di riferimento (Matematica e Scienze), realizzati presso Enti Pubblici.	5 punti per ogni esperienza ( Max 25 pp.)		
Altre esperienze in precedenti progetti finanziati dai fondi europei (PON FSE, POR), percorsi formativi afferenti l'ambito di riferimento, realizzati presso Enti Pubblici (Tutor, Facilitatore, Referente Valutazione).	1 punto per ogni esperienza ( Max 10 pp.)		
Servizio in qualità di Docente di Ruolo nella Scuola Pubblica nell'ambito di riferimento	1 punto per ogni esperienza ( Max 10 p.)		
<b>TOTALE</b>	<b>60</b>		

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA